

## «بسمه تعالی»

### مشخصات، سوابق تحصیلی - آموزشی و فعالیت‌های اجرایی و علمی - پژوهشی



#### الف) مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: حامد خانی
- نام پدر: احمد
- سال و محل تولد: ۱۳۶۵/۰۵/۱۵ - استان کردستان، شهرستان قروه
- وضعیت تأهل: متأهل و دارای یک فرزند
- زبان خارجی مورد علاقه: انگلیسی
- پُست الکترونیک: [hkhani83@yahoo.com](mailto:hkhani83@yahoo.com) - [hkhani95@sbmu.ac.ir](mailto:hkhani95@sbmu.ac.ir)
- محل سکونت فعلی: تهران
- تلفن ثابت: ۰۲۱-۸۸۵۰۴۰۵۸ داخلی ۲۶۲

#### ب) سوابق تحصیلی - آموزشی و تدریس

- دیپلم علوم انسانی ۸۲-۸۳
- مهر ۱۳۸۴ تا تیر ۱۳۸۸: کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی
- مهر ۱۳۸۸ تا شهریور ۱۳۹۰: کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی
- مهر ۱۳۹۵ تا اسفند ۱۴۰۰: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران، دکتری تخصصی آموزش پزشکی
- عنوان رساله: یاددهی - یادگیری اثربخش در آموزش بالینی دوره Undergraduate پزشکی
- کسب رتبه ۳ دکتری آموزش پزشکی در آزمون ورودی سال ۹۵ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- همکاری و تدریس در دانشگاه پیام نور مرکز شهرستان قروه در نیمسال تحصیلی ۹۳-۹۴
- استادیار گروه آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- سابقه تدریس به عنوان Teaching Assistant و مدرس اصلی در دروس روش تحقیق کیفی (۲ واحد نظری)، کاربرد رایانه در آموزش پزشکی (۲ واحد نظری و عملی)، روش‌های پیشرفته تدریس (۲ واحد عملی) و سمینار بررسی مسائل رایج در تحقیقات آموزش پزشکی (۱ واحد عملی) در مقطع دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد، در دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- سابقه تدریس در گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، ۱۴۰۰-۱۳۹۹، ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت مدرس همکار و حق التدریس

- عضو گروه تدریس در دروس رهبری و مدیریت آموزشی (۲ واحد)، برنامه ریزی درسی ۱ (۱ واحد)، برنامه ریزی درسی ۲ (۲ واحد)، طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه های آموزشی (۱ واحد) به عنوان مدرس اصلی در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم هوشمند در نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### ج) فعالیت‌های مهارتی، اجرایی و مشارکت در طراحی دوره

- مسلط بر نرم افزارهای Word، Power Point، Excel، SPSS و AMOS
- سرپرست اداره امور دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو حقوقی شورای آموزشی - پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو شورای پژوهشی گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو کمیته بازنگری بسته های آموزشی پزشکی خانواده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی
- عضو کمیته راهبردی دوره های آموزش ترکیبی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو بنیاد نخبگان نیروهای مسلح و انجام دو طرح پژوهشی برای این بنیاد در سال ۹۲-۹۳
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی و توسعه برنامه ملی تحت عنوان «دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / Family Physician Bridging Program» در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-study guide) برای هفت پودمان مبانی پزشکی خانواده، مراقبت از نوزادان و کودکان، مراقبت های نوجوانی و جوانی، مراقبت های میانسالی، مراقبت های سالمندی، بهداشت باروری و سلامت مادران برای پزشکان عمومی شرکت کننده در دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / Family Physician Bridging Program
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه ملی ترم تابستان مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال های تحصیلی ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور

### د) تدریس در دوره های پودمانی و کارگاه های آموزشی

- تدریس در کارگاه آموزشی «چگونه راهنمای مطالعه طراحی و تدوین کنیم» ویژه مدرسان دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده، برگزار کننده؛ دانشگاه علوم پزشکی مجازی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
- تدریس در کارگاه آموزشی «آزمون های Open-Book الکترونیکی/آنلاین: یک تیر و دو نشان»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پساکرونا)، اسفند ماه ۱۴۰۰
- تدریس در «دوره جامع پودمانی آموزش مجازی و تربیت مدرس الکترونیکی (e-Teacher)» با هدف توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزار کننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰.

- تدریس در زیر پودمان مصاحبه های متعدد کوتاه (MMI) در «دوره پودمانی فلوشیپ سنجش و ارزیابی در علوم پزشکی به منظور توانمند سازی اعضای هیأت علمی» برگزارکننده؛ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، سال ۱۴۰۰.
- تدریس در کارگاه آموزشی «مبانی دانش پژوهی آموزشی و اصول نگارش فرایندهای دانش پژوهی و دانشورانه» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، برگزار کننده؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، آذر ماه ۱۴۰۲

### ه) سخنرانی در سمپوزیوم، ژورنال کلاب و ژورنال واچ

- سخنرانی و عضو پانل « سمپوزیوم علوم اعصاب تربیتی و آموزش پزشکی»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تیر ماه ۱۳۹۹
- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال کلاب سیاست توزیع پزشکان ( Physician Distribution Policy)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، آذر ماه ۱۴۰۰
- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال واچ ارزیابی و ارزشیابی در آموزش عالی ( Assessment & Evaluation in Higher Education)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۰

### و) افتخارات و کسب رتبه در فرایندهای برتر

- کسب رتبه ۱ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و اجرای دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: برنامه توانمندسازی مبتنی بر ماژول های یادگیری آنلاین جهت اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور» در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۳۹۷، (همکار)
- کسب رتبه ۳ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و تدوین راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-Study Guide) برای فراگیران دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده (Family Physician Bridging Program)» در بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، (همکار)
- کسب عنوان فرایند برتر در اولین جشنواره آموزشی نظام پزشکی تهران بزرگ. اردیبهشت ۱۳۹۷ (مجری)
- کسب رتبه برتر دانشگاهی (فرایند آموزشی برگزیده) تحت عنوان «طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فن آورانه (تمام وقتی) دانشجویان دکتری تخصصی» در شانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۱، (همکار)

## ز) تألیفات و ترجمه

- کودکان مبتلا به سرطان: راهنمای کاربردی ویژه والدین (تشخیص، درمان، حمایت خانوادگی و عاطفی، زندگی بعد از درمان و رویه‌های درمانی)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده آمریکا، انجمن ملی سرطان، ترجمه (حامد خانی)، تهران: گسترش علوم پایه، ۱۳۹۵
- توانمندسازی اعضای هیئت‌علمی در آموزش پزشکی: مفاهیم، تاریخچه و رویکردها (با تأکید بر دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی به مثابه یک تجربه ملی در پهنه جهانی)، تألیف (حامد خانی و همکاران)، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۲.
- ادغام فناوری‌های یادگیری در کوریکولوم‌های علوم پزشکی، تألیف احمدی و همکاران، تهران (نخستین همایش ملی فناوری‌های نوین آموزش علوم پزشکی) کنگره و جشنواره ملی شیخ‌الرئیس آذر ماه ۱۴۰۲).

## ح) گواهی داوری مقاله

- عضو هیأت داوری ژورنال بین‌المللی BMC Nursing
- عضو هیأت داوری ژورنال بین‌المللی PLoS ONE
- عضو هیأت داوری فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- عضو هیأت داوری مجله آموزش پزشکی، دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

## ط) مشاور و راهنمای پایان‌نامه

- استاد مشاور پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تحت عنوان «تبیین و تحلیل دلایل و انگیزه اعضای هیات علمی پایه و بالینی دانشگاه‌های علوم پزشکی برای تحصیل در رشته آموزش پزشکی مجازی»
- استاد راهنمای پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «توسعه، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن آموزشی مبتنی بر موبایل جهت افزایش دانش دانشجویان دندانپزشکی در رابطه با طرح درمان‌های ترمیمی و زیبایی»
- استاد راهنمای پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی روش آموزشی ویدئوهای برخط به عنوان ابزار مکمل یادگیری در واحد درسی پرکلینیک دندانپزشکی ترمیمی»

## ی) طرح های پژوهشی

### ۱- طرح های پژوهشی خاتمه یافته و در دست اقدام:

- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «تبیین نقش سرمایه اجتماعی در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی ارتش با رویکرد مدلیابی معادلات ساختاری»، تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی ارتش، از فروردین ماه ۱۳۹۲ تا مرداد ماه ۱۳۹۲، مجری، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره نظری پودمانی مجازی آموزش پزشکان خانواده و بخش عملی آن در مراکز خدمات جامع سلامت (CCHS) در دانشگاه های علوم پزشکی کشور»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۸، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه حمایتی- انگیزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به منظور حمایت از اعضای هیأت علمی جهت شرکت در دوره توانمندسازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، در دست اجرا (۷۰ درصد پیشرفت)
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «ارزشیابی برنامه دوره آموزشی تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آزمون جامع الکترونیکی دکتری تخصصی رشته پرستاری»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۴۰۰، همکار اصلی، در دست اجرا (۴۰ درصد پیشرفت)

### ۲- مقالات چاپ شده و در دست چاپ:

1. Khani, H. Ahmady, S. Mirmoghtadaie, Z. (2018). "Perceptions of patients and their families from good doctor: A Qualitative content analysis". *Strides Dev Med Educ*; 15(1):e62391. <https://doi.org/10.5812/sdme.62391>
2. Ahmady, S. Khani, H. (2022). "The Development of the Framework of Effective Teaching-Learning in Clinical Education: A Meta-Synthesis Approach". *Education Research International*, vol. 2022, Article ID 4751931, 12 pages. <https://doi.org/10.1155/2022/4751931>
3. Ahmady S, Khani H. (2021). "The situational analysis of teaching-learning in clinical education in Iran: a postmodern grounded theory study". *BMC Medical Education* 22, 520 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03577-3>
4. Khani H, Ahmady S, Sabet B, Namaki A, Zandi S, Niakan S (2023) Teaching-learning in clinical education based on epistemological orientations: A multi-method study. *PLoS ONE* 18(11): e0289150. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289150>

5. Sabet, B. Khani, H. Namaki. A. Habibi, A. Rajabzadeh, S. Shafiekhani, S. (2023). The Evaluation of artificial intelligence fall school program at Smart University of Medical Sciences. Research and Development in Medical Education (RDME). Accepted.
6. Sabet, B. Namaki, A. Khani, H. Kohan, N. Zehtab Hashemi, H and Khojasteh, A. Smart University of Medical Sciences virtual summer semester from the perspective of its stakeholders: A multi-methods cross-sectional study. Shiraz E-Medical Journal, under review.

۷. خانی، حامد. فاضلی، حسن. کریمی، یوسف. بندک، موسی و پرگاری، نسیمه (۱۳۹۲) «ارزیابی جو روانی- اجتماعی کلاس درس در جهت شناسایی ساختار درونی مدرسه و ارتباط آن با خلاقیت فراگیران»، فصلنامه علمی- پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره سوم، شماره ۲، ص ص ۳۸-۲۰
۸. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. کریمی، یوسف و فاضلی، حسن (۱۳۹۲) «تبیین نقش سرمایه اجتماعی در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی آجا با رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری»، فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش در علوم انتظامی، سال اول، شماره دوم، ص ص ۱۳۶-۱۱۵
۹. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «مروری بر مفاهیم مدیریت دانش». نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۱): ۱۸-۲۵
۱۰. محمدی مهر، مژگان. خانی، حامد. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «بررسی اخلاق حرفه ای- سازمانی از دیدگاه معلمان» نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۲): ۹-۱

### ۳- مقالات ارائه شده و پذیرفته شده در همایش‌های داخلی و خارجی به صورت پوستر و چکیده مقالات

1. Khani, H. Sabet, B. Namaki, A. Kohan, N and Mohseni, F. (2023). Artificial intelligence in family medicine (AIFM): A scoping review of the literature. The First International Congress of Artificial Intelligence in Medical Sciences, Iran, Kish island, 17-19 May 2023. Poster
۲. خانی، حامد (۱۴۰۱). «چالش‌های یاددهی- یادگیری در آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی کشور ایران: رویکرد تحلیل موقعیت». بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، پذیرفته شده به صورت پوستر.
۳. خانی، حامد (۱۴۰۱). «کووید-۱۹ و چرخش پارادیم در آموزش پزشکی (هویت برنامه درسی UME در عصر کرونا و جهت گیری های آینده): گستره پژوهی»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا). مشهد، اسفند ماه ۱۴۰۰، پذیرفته شده به صورت پوستر.

۴. خانی، حامد، احمدی، سلیمان و کاظمی، زهره (۱۳۹۷). «پاسخگویی در سیاست گذاری سلامت: از حجاب جهل رالز تا دموکراسی دیوئی»، همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو، تبریز، مرداد ماه ۱۳۹۷، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۵. خانی، حامد و احمدی، سلیمان (۱۳۹۶). «توانمندی دیجیتال در آموزش پزشکی»، نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و چهارمین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام‌های الکترونیکی (سینا)، مشهد مقدس، بهمن ماه ۱۳۹۶، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۶. خانی، حامد (۱۳۹۱) «ارزشیابی فعالیت های یادگیری خلاقیت محور». چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تبریز و نوآوری، مشهد مقدس، خرداد ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی
۷. خانی، حامد (۱۳۹۱) «جهانی شدن: یادگیری انعطاف پذیر و یادگیرنده فراشهروندی». کنفرانس علمی- بین المللی آموزش و جهانی شدن، مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، تهران، مهر ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی